



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

CUENTA ANUAL 2012



Instituto de Ciencias Religiosas
Facultad Eclesiástica de Teología

Período: 01 de enero al 31 de diciembre de 2012

Sra. Eugenia Colomer Espinosa - Directora

Índice

I.	Presentación General de la Cuenta	3
II.	Aportes a los Objetivos del PDEI	4
II.1.	Área de Pregrado	4
II.1.1.	Aportes a Indicadores de Concordancia	4
II.1.2.	Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	8
II.2.	Área de Estudios Avanzados	9
II.2.1.	Aportes a Indicadores de Concordancia	9
II.2.2.	Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	11
II.3.	Área de Investigación	12
II.3.1.	Aportes a Indicadores de Concordancia	12
II.3.2.	Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	14
II.4.	Área de Internacionalización.....	16
II.4.1.	Aportes a Indicadores de Concordancia	16
II.4.2.	Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	17
II.5.	Área de Vinculación con el Medio.....	18
II.5.1.	Aportes a Indicadores de Concordancia	18
II.5.2.	Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	19
II.6.	Área de Gestión.....	23
II.6.1.	Aportes a Indicadores de Concordancia	23
II.6.2.	Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	24
III.	Principales Conclusiones	25
IV.	Anexos	27



I. Presentación General de la Cuenta

El presente documento fue elaborado entre los meses de marzo y abril de 2013. Participaron en su elaboración el sr. Decano de la Facultad de Teología Dr. Kamel Harire Seda, la Directora del Instituto de Ciencias Religiosas Mg. Eugenia Colomer Espinosa, el Secretario Académico, Dr. Esteban Vargas Abarzúa y el Jefe de Docencia del mismo Instituto Mg. Francisco Vargas Herrera.

Para la recolección de los datos se le solicitó a cada docente que enviara una síntesis de las actividades de docencia, extensión e investigación realizadas durante el año 2012. A estos antecedentes se unieron los entregados por la Vicerrectoría de Desarrollo con motivo del acuerdo del Plan de Concordancia, pronto a firmar.

La redacción de las conclusiones fue realizada durante una reunión del equipo directivo antes mencionado, el martes 8 de mayo del presente año.



II. Aportes a los Objetivos del PDEI

II.1. Área de Pregrado

II.1.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 FORTALECER EL SELLO VALÓRICO INSTITUCIONAL COMO EJE TRANSVERSAL DE LA FORMACIÓN DE PREGRADO.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Perfiles de egreso basados en competencias (incluyendo las competencias de Formación Fundamental)	Número de perfiles de egreso de programas de pregrado basados en competencias , que incorporan competencias de formación fundamental	El perfil de egreso de la carrera de Pedagogía en Religión y Moral se elaboró en el año 2010, el cual fue mejorado en el año 2012 de acuerdo al Plan de Mejoras acordado por el proceso de acreditación 2010, en el cual se señalaba que las competencias de dicho perfil debían sintetizarse y jerarquizarse lo cual fue concluido el año pasado.
Académicos que participan en programa de fortalecimiento de la docencia universitaria de pregrado y apropiación del sello valórico	Número de académicos que participan en actividades de interacción académica que favorezcan una mayor apropiación del sello valórico PUCV por año. Valor acumulado	<p>Durante el primer semestre 2012 dos profesores asociados (profesores Esteban Vargas y Juan Pablo Faúndez) participaron y se graduaron en el Diplomado de Docencia Universitaria que dictó la Dirección de mejoramiento e Innovación curricular.</p> <p>Tres profesores participaron en el proyecto MECESUP UCV 0805 “Mejoramiento de las prácticas evaluativas de los docentes desde un enfoque centrado en el aprendizaje de los estudiantes” (Profesores P. Gonzalo Bravo, Eugenia Colomer y Francisco Vargas)</p> <p>Seis profesores participaron en la Jornada de Reflexión organizada en torno al “Buen Samaritano” en el mes de agosto del 2012, uno de ellos como expositor (P. Gonzalo Bravo) dos como miembros de la organización de dicha Jornada (profesores Kamel Harire y Eugenia Colomer) y tres profesores como asistentes profesores Lorena Basualto, Jorge Aros, Juan Escobar.</p>
Incorpora inglés en los planes de estudio	Número de carreras que incorporan el dominio del inglés en sus planes de	Elaboración de un proyecto de innovación curricular el cual deberá implementarse el primer semestre 2014,

	estudio	incorporando 4 cursos idioma inglés.
--	---------	--------------------------------------

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.



OE2 ASEGURAR LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS FORMATIVOS DE PREGRADO.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Porcentaje de retención en primer año	$(\text{Estudiantes cohorte T regulares en el año T+1} / \text{Estudiantes de la cohorte T regulares en el Año T}) * 100$	56% en el 2011 y 78% en el 2012. Se colaboró activamente en la orientación de los estudiantes de primer año para que desde el plan de diagnóstico, participaran en los cursos remediales. Se realizaron reuniones periódicas de la jefa de docencia con los estudiantes.
Porcentaje de retención en tercer año:	$(\text{Estudiantes cohorte t regulares en el año t + 3} / \text{estudiantes cohorte t regulares en año t}) * 100$	33% en el 2011 y 23% en el 2012. No se realizaron actividades especiales respecto a la retención de tercer año.
Tiempo de titulación:	Suma (Año de titulación de los estudiantes titulados en el año t - Año de primera matrícula -1 de los titulados en el año t) / Total de personas titulados en el año t. Donde, Titulados del año t = titulados con decreto de titulación del año t.	4,9 en el 2011 y 13 en el 2012. El año 2011 se tituló un número mayor de egresados en el tiempo requerido debido al término de un Plan especial de titulación para profesores de otras especialidades. Una de las dificultades en la mejora de los tiempos de titulación es la temprana inserción laboral, debido a las oportunidades que se les presentan, considerando que somos la única universidad en la región impartiendo Pedagogía en Religión.
Tasa de titulación oportuna	$(\text{Número de titulados en el tiempo de duración de la carrera} + 1 / \text{Número de matriculados de la cohorte t})$	9% en el 2011 y 0% en el 2012. Se establece un plan de mejoras para la tasa de titulación, incorporando en la nueva malla curricular el taller de título dentro del último año de la carrera.
Rediseños curriculares	Nº de carreras que realizan ajustes en sus currículos	Elaboración de un proyecto de innovación curricular para la carrera de Pedagogía en Religión y Moral el cual deberá implementarse el primer semestre de 2014. Las ventajas que presenta dicha innovación son: a) Currículo que incorpora dentro del último semestre el proceso de titulación. b) Claridad en el desarrollo de las competencias de egreso. c) Entrega la posibilidad de una salida intermedia con reconocimiento canónico universal. d) Incorpora el idioma inglés El proyecto se elaboró con la colaboración directa de la DDCYF (asesora Sra. Lilian Smith) y un grupo de profesores liderados por el entonces Director-Decano Dr. Kamel Harire hoy Decano de la Facultad de Teología.

Años de acreditación de los programas	Nº Años de acreditación de carreras de pregrado	Cuatro años de acreditación desde el año 2010. Hoy en proceso de construcción del Informe de Autoevaluación para la acreditación en el año 2014.
Acreditación internacional	Número de programas de pregrado con acreditación internacional vigente o en proceso en el año t	No corresponde.

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.



II.1.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Pregrado	Fortalecer el sello valórico institucional como eje transversal de la formación de pregrado
	<p>Para el logro de este objetivo, se realizaron las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CRITERIOS PARA UNA TAXONOMÍA AXIOLÓGICA EN LOS CURRÍCULOS DE PREGRADO DE LA PUCV, DII 037.387/2012 el cual dio origen a un cuaderno de taxonomía valórica de los currículos profesionales de la PUCV. - LA ADQUISIÓN DE VIRTUDES: COMPASIÓN Y CORTESÍA. TALLER EXPERIEMETAL PARA ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA PUCV, DII 037.386/2012. Los estudiantes participantes de este proyecto tuvieron que diseñar una estrategia para el desarrollo de una virtud que desearan alcanzar en su propia vida y registrarla en una bitácora. -EL CINE COMO LENGUAJE DE LO TRASCENDENTE, DII 037.382 Una de sus actividades fue un ciclo de cine con una discusión posterior de los films presentados en el mes de octubre-noviembre del 2012 participando algunos estudiantes. - Curso para profesores PUCV sobre el Concilio Vaticano II, con el fin de afianzar el sello valórico institucional dictado entre los meses de abril-diciembre 2012, participando 12 profesores de nuestra universidad. - Tres jornadas con los profesores de las asignaturas de Antropología Cristiana y Moral Cristiana.

Área	Objetivo Estratégico
Pregrado	Asegurar la calidad y efectividad de los procesos formativos de pregrado
	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de investigación en innovación de la docencia para las asignaturas de Antropología Cristiana y Moral Cristiana “Estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación para las asignaturas de Antropología Cristiana y Moral Cristiana”. El resultado de este proyecto fueron unas fichas metodológicas de colaboración para el profesor de estas asignaturas.

Área	Objetivo Estratégico
Pregrado	Asegurar una oferta académica con identidad institucional al servicio de la sociedad y del desarrollo del conocimiento
	Elaboración en conjunto con la Escuela de Pedagogía y Psicología de un plan de titulación de Profesor de Religión y Moral para Bachilleres en Ciencias Religiosas, plan que se comenzará a impartir en el año 2014 y que responderá a la necesidad de ofertar un plan de estudios para obtener el título de profesor a graduados en la especialidad.

II.2. Área de Estudios Avanzados

II.2.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 ASEGURAR LA CALIDAD Y LA EFECTIVIDAD DE LOS ESTUDIOS AVANZADOS.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Programas de magíster acreditados	Número de programas de magíster con acreditación vigente en el año i (año completo, ejm: si la acreditación de un programa vence en enero del año i se considera acreditada en el año i)	No corresponde
Programas de doctorado acreditados	Número de programas de doctorado con acreditación vigente en el año i (año completo, ejm: si la acreditación de un programa vence en enero del año i se considera acreditada en el año i)	No corresponde
Tiempo de graduación de magíster	Promedio (Año de graduación de los estudiantes de magíster graduados en el año t - Año de primera matrícula -1 de los estudiantes de magíster graduados en el año t).	No corresponde
Tiempo de graduación de doctorado	Promedio (Año de graduación de los estudiantes de doctorado graduados en el año t - Año de primera matrícula -1 de los estudiantes de doctorado graduados en el año t).	No corresponde

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos

OE2 IMPULSAR EL CRECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Estudiantes de estudios avanzados, magíster	Número de estudiantes matriculados regulares de magister en el año t.	No corresponde
Estudiantes de estudios avanzados, doctorado	Número de estudiantes matriculados regulares de doctorado en el año t.	No corresponde
Estudiantes de magíster provenientes de programas de pregrado articulados	Número de estudiantes matriculados regulares en programas de magíster en el año t que a su vez sean estudiantes regulares de pregrado en el año t.	No corresponde

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

II.2.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Estudios Avanzados	Asegurar la calidad y efectividad de los programas de estudios avanzados
	No corresponde

Área	Objetivo Estratégico
Estudios Avanzados	Impulsar el crecimiento de los programas de estudios avanzados
	No corresponde



II.3. Área de Investigación

II.3.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 FORTALECER Y CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ACTIVAS Y DESARROLLAR NUEVAS LÍNEAS EN DIVERSAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Proyectos con fuentes de financiamiento externo adjudicados	Número de proyectos adjudicados en el año t con fuentes de financiamiento externas: CONICYT (FONDEF, FONDECYT, Explora, etc.), INNOVA, FIA, COPEC UC, FONIDE, FONIS, INACH, Internacionales (CYTED, AECID, Alfa III, 7PM, etc.).	Un proyecto externo del Prof. Dr. Esteban Vargas. Proyecto de investigación de la Fundación ICALA (Alemania) llamado "Dios y el origen del hombre a la luz del curso El Problema de Dios (1948-1949) de Xavier Zubiri" y que está en fase de realización (segundo semestre 2012-primer semestre 2013).
Publicaciones ISI	Número de publicaciones ISI WoS en el año t.	Tres artículos ISI del profesor Esteban Vargas: - "Tiempo y evolución" (Atenea, ISI, 505, 2012, pp. 121-138). - "Nietzsche y la concepción de la naturaleza como cuerpo" (junto a los profesores de nuestra universidad Dr. Ricardo Espinoza y Dra. Paula Ascorra) (Alpha, ISI, Nº 34, 2012, pp. 95-116). - "Neurobiología de la hipnosis y su contribución a la comprensión de la cognición y la conciencia" (junto a Andrés Canales, Renzo Lanfranco y Agustín Ibáñez) (Anales de Psicología, ISI, Nº 34, 2012, pp. 95-116).
Publicaciones Scielo	Número de publicaciones Scielo Chile en el año t.	Un artículo Prof. Mg. Lorena Basualto "La gracia como posibilidad del encuentro entre Dios y el hombre en la obra <i>De visione Dei</i> de Nicolás de Cusa" (Revista Veritas Nº 26,, Marzo, 2012).

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

OE2 IMPULSAR LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO EN LA PUCV.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Patentes solicitadas	Número de patentes solicitadas en el año t, presentadas a INAPI	No
Proyectos de emprendimiento con financiamiento externo adjudicados	Número de proyectos de emprendimiento adjudicados en el año t con financiamiento externo (CORFO, GORE) (por año)	No
Proyectos de innovación con financiamiento externo vigentes	Número de proyectos de innovación vigentes en el año t con financiamiento externo (CORFO, GORE) (valor acumulado)	No

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.



II.3.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Investigación	<p>FORTALECER Y CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ACTIVAS Y DESARROLLAR NUEVAS LÍNEAS EN DIVERSAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO</p> <p>PROYECTOS EXTERNOS E INTERNOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Esteban Vargas A. Proyecto de investigación de la Fundación ICALA (Alemania) llamado “Dios y el origen del hombre a la luz del curso <i>El Problema de Dios</i> (1948-1949) de Xavier Zubiri” y que está en fase de realización (segundo semestre 2012- primer semestre 2013). - Prof. Jorge Mendoza V, Lorena Basualto, y Jorge Aros. CRITERIOS PARA UNA TAXONOMÍA AXIOLÓGICA EN LOS CURRÍCULOS DE PREGRADO DE LA PUCV, DII 037.387/2012 el cual dio origen a un cuaderno de taxonomía valórica de los currículos profesionales de la PUCV. - Prof. Kamel Harire S., Eugenia Colomer, Patricio Lombardo y Esteban Vargas. LA ADQUISIÓN DE VIRTUDES: COMPASIÓN Y CORTESÍA. TALLER EXPERIEMETAL PARA ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA PUCV.DII 037.386/2012. Los estudiantes participantes de este proyecto tuvieron que diseñar una estrategia para el desarrollo de una virtud propia y registrarla en una bitácora. - Prof. Carlos Casale, Eugenia Colomer y Ricardo Espinoza (Instituto de Filosofía). EL CINE COMO LENGUAJE DE LO TRASCENDENTE DII 037.382 Una de sus actividades fue un ciclo de cine con una discusión posterior de los films presentados en el mes de octubre-noviembre del 2012 participando algunos estudiantes. - Prof. Esteban Vargas. Proyecto interno PUCV de Iniciación a la Investigación 037.392/2012 titulado INTRODUCCIÓN A LA FENOMENOLOGÍA DE LA EVOLUCIÓN: EL PROBLEMA DE LA UNIDAD EVOLUTIVA (ya aprobado, en calidad de profesor responsable). - Prof. Kamel Harire S., Gonzalo Bravo, Eugenia Colomer, Francisco Vargas, Andoni Arenas (Instituto de Geografía) y José Miguel Garrido (Escuela de Pedagogía). Proyectos de Mejoramiento e Innovación Convocatoria 2012 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN PARA LAS ASIGNATURAS DE ANTROPOLOGÍA CRISTIANA Y MORAL CRISTIANA. <p>ARTÍCULOS PUBLICADOS:</p> <p>Prof. Dr. Juan Escobar, “El concepto de tiempo en el pensamiento de Raimón Panikkar. Relevancia para su propuesta acerca de la religión y religiones”, en CIRPIT 3 (Marzo 2012), 169-177.</p> <p>LIBROS PUBLICADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Jorge Mendoza. HACIA OTRAS ECONOMÍAS. CRÍTICAS AL PARADIGMA DOMINANTE, capítulo LA RECONSTRUCCIÓN ÉTICA DE LA ECONOMÍA; Raúl González Meyer y Howard Richard compiladores; Editorial LOM, mayo 2012. - Prof. Esteban Vargas. Editor del libro <i>El hombre y Dios</i> de Xavier Zubiri, publicado por Alianza Editorial, 2012. <p>ACTIVIDADES EN PROGRAMA EXPLORA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Esteban Vargas. Conferencia “Qué es la evolución biológica” para el programa Explora, Conicyt, Mil Científicos, Mil Aulas. <p>PREMIOS EXTRAORDINARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Juan Pablo Faúndez A. Doctor en Filosofía por la Universidad de Salamanca, España. <p>Fecha de lectura de tesis doctoral: 10 de febrero de 2012. Calificación máxima: sobresaliente <i>cum laude</i> por unanimidad. Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad de Salamanca (curso 2011-2012): Fecha de nominación al premio: 22 de noviembre de 2012.</p>

Área	Objetivo Estratégico
Investigación	Impulsar la innovación y el emprendimiento en la PUCV
	No se realizaron actividades de este tipo.



II.4. Área de Internacionalización

II.4.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 CONSOLIDAR LA COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Estudiantes de pregrado en programas de doble título/grado	Número de estudiantes que cursan programas de doble título/grado con universidad extranjera en el año i	No
Tesis de programas de estudios avanzados en cotutelas/cotutorías	Número de tesis desarrolladas por estudiantes de estudios avanzados en cotutela/cotutoría con académicos de universidades extranjeras	No

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

OE2 CONSOLIDAR LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Estudiantes extranjeros en programas regulares de pregrado	Número de estudiantes matriculados en el año t, en programas regulares de pregrado, con nacionalidad distinta a la chilena.	0
Estudiantes extranjeros en programas regulares de estudios avanzados	Número de estudiantes de magíster y doctorado matriculados en el año t con nacionalidad distinta a la chilena.	0
Estudiantes PUCV en intercambio	Nº de estudiantes de la PUCV en intercambio en el extranjero en el año t	0

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

II.4.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Internacionalización	Consolidar la cooperación académica internacional
	No se realizaron acciones.

Área	Objetivo estratégico
Internacionalización	Consolidar la movilidad estudiantil
	No se realizaron acciones.



II.5. Área de Vinculación con el Medio

II.5.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 FORTALECER EL POSICIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Puntaje promedio PSU de matriculados:	Puntaje promedio PSU matriculados PUCV	543 puntos promedio año 2012. No se realizaron actividades tendientes a mejorar este indicador.

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

OE2 INCREMENTAR LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y SUS ORGANIZACIONES.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Recursos ingresados por cooperación técnica	Facturación por asistencia técnica en MM\$	No

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

OE3 FOMENTAR Y FORTALECER LOS VÍNCULOS CON LOS EX ALUMNOS.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Exalumnos que participan en actividades de vinculación con la universidad	Exalumno en actividades de vinculación con PUCV	Se realizaron dos cursos para profesores de religión de la PUCV participando 10 EGRESADOS.
Cuenta con base de datos actualizada de ex alumnos.	Si/no, frecuencia de actualización.	Si se actualizó en mayo del 2012 a través de los propios registros y los del departamento de Educación Católica de la Diócesis.

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

II.5.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Vinculación con el medio	Fortalecer el posicionamiento de la Institución.
	Participación de cuatro docentes como editorialistas estables de la Radio Stella Maris: Prof. Jorge Mendoza, Eugenia Colomer, Lorena Basualto y Jorge Aros.
	Abril 10 Programa especial Radio Stella Maris: “25 años de la visita de Juan Pablo II a Chile”. Radio Stella Maris. Valparaíso. Participación Prof. Juan Daniel Escobar
	Abril 19 Programa especial Radio Stella Maris: “El Cumpleaños de Benedicto XVI” Radio Stella Maris Prof. Juan Daniel Escobar
	Junio 21 Programa especial Radio Stella Maris: “Hechos Relevantes”: “50 años del Concilio Vaticano II” Prof. Juan Daniel Escobar.

Área	Objetivo Estratégico
Vinculación con el medio	Incrementar la Vinculación con la Sociedad y sus Organizaciones.
	Se estableció convenios con 15 colegios de la zona para prácticas profesionales y perfeccionamiento de sus docentes y taller para padres.
	Se realizó un curso dictado durante el primer semestre por el profesor Jorge Aros para agentes pastorales de la zona, donde participaron 35 personas.
	Se realizaron cursos para la Escuela del Diaconado dictados por los docentes Jorge Aros, Lorena Basualto, Eugenia Colomer y P. Gonzalo Bravo.
	Profesores Juan Daniel Escobar y Patricio Lombardo trabajan como acreditadores agencia Qualitas.
	ASISTENCIA A CONGRESOS y ENCUENTROS
	Prof. Pedro Boccardo R.:
	Asistencia Simposio Internacional de Agroecología y Cambio Climático. 10 al 12 de Diciembre en Yumbel, VIII región.
	Prof. Juan Daniel Escobar:
	Mayo 9: Seminario “50 Años del Concilio Vaticano II”, Cátedra Doctrina Social de la Iglesia. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Junio 29: Seminario Interdisciplinario “Creación y Evolución”. Ponencia: “La doctrina de la creación en la tradición cristiana católica – romana” Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.	
Septiembre, 18- 21: V Encuentro de Responsables de Centros Culturales Católicos del Cono Sur.	

Área	Objetivo Estratégico
	<p>Buenos Aires, Argentina.</p> <p>Octubre, 17 – 19, Jornada Anual de la Sociedad Chilena de Teología: Ponencia: <i>Decreto Unitatis Redintegratio</i>: Génesis, Estructura y Análisis. Coquimbo</p> <p>Noviembre, 14-17 Congreso Internacional sobre los 50 años del Concilio Vaticano II, Universidad Pontificia de Salamanca. Salamanca – España.</p> <p>Diciembre, 12, Seminario ¿Fin del Mundo?, Universidad Andrés Bello. Viña del Mar. Ponencia: Escatología cristiana y fin del mundo.</p> <p>Abril 10 Programa especial: “25 años de la visita de Juan Pablo II a Chile”. Radio Stella Maris. Valparaíso.</p> <p>Abril 19 Programa especial: “El Cumpleaños de Benedicto XVI” Radio Stella Maris.</p> <p>Junio 21 Programa: “Hechos Relevantes”: “50 años del Concilio Vaticano II”.</p> <p>Prof. Juan Pablo Faúndez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación: ¿Cuándo comienza el ser humano? Una valoración actual de la suficiencia constitucional humana desde la filosofía de Zubiri. En VIII Jornadas de la Asociación Española de Personalismo. Congreso Internacional de Bioética Personalista: Bioética personalista: fundamentación, práctica, perspectivas. Universidad Católica de Valencia, España. (3-5 de mayo de 2012). - Conferencia inaugural: El valor de la vida humana, desde la bioética de Diego Gracia. En Jornadas de Reflexión 2012. Colegio Seminario San Rafael de Valparaíso, Chile. (1 de agosto de 2012). - Conferencia: Una fundamentación kerigmática para la Ética, desde la perspectiva del Concilio Vaticano II. Ciclo: A cincuenta años del Concilio Vaticano II: reflexiones en torno a sus implicancias éticas y canónicas. En Seminario de formación Teológico-filosófica para profesores de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. (11 de octubre de 2012). - Conferencia: El planteamiento moral dialógico abierto por la Constitución Pastoral <i>Gaudium et spes</i>. Ciclo: A cincuenta años del Concilio Vaticano II: reflexiones en torno a sus implicancias éticas y canónicas. En Seminario de formación Teológico-filosófica para profesores de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. (25 de octubre de 2012). - Conferencia: La disposición dialógica conciliar “ad intra”, y el riesgo “ad extra”, en el contexto de la evolución histórica de la moralidad. Problemática. Ciclo: A cincuenta años del Concilio Vaticano II: reflexiones en torno a sus implicancias éticas y canónicas. En Seminario de formación Teológico-filosófica para profesores de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. (15 de noviembre de 2012). - Conferencia: Precisiones en torno a la apertura católica y al diálogo intercultural de mínimos y de máximos I: <i>Humanae vitae</i> (1968). Ciclo: A cincuenta años del Concilio Vaticano II: reflexiones en torno a sus implicancias éticas y canónicas. En Seminario de formación Teológico-filosófica para profesores de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. (22 de noviembre de 2012). - Conferencia: Precisiones en torno a la apertura católica y al diálogo intercultural de mínimos y



Área	Objetivo Estratégico
	<p>de máximos II: Veritatis splendor (1993). Ciclo: A cincuenta años del Concilio Vaticano II: reflexiones en torno a sus implicancias éticas y canónicas. En Seminario de formación Teológico-filosófica para profesores de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. (29 de noviembre de 2012).</p> <p>- VIII Jornadas de la Asociación Española de Personalismo. Congreso Internacional de Bioética Personalista: Bioética personalista: fundamentación, práctica, perspectivas. Universidad Católica de Valencia, España. (3-5 de mayo de 2012).</p> <p>- Seminario “Cincuenta años del Concilio Vaticano II”, Cátedra Doctrina Social de la Iglesia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. (9 de mayo de 2012).</p> <p>- XXVII Jornadas de la Asociación Chilena de Derecho Canónico. Pontificio Seminario Mayor San Rafael – Lo Vásquez, Diócesis de Valparaíso. (17-20 de julio de 2012).</p> <p>Prof. Kamel Harire S.:</p> <p>09 de Marzo. Encuentro con los directivos de la Universidad de la Santísima Concepción para firmar un acuerdo entre estos Centros Universitarios y la Pontificia Universidad de Salamanca para el Programa de Doctorado en Teología.</p> <p>14 de Mayo. En Temuco se realiza un Encuentro de las Universidades Católicas del País.</p> <p>06 de Septiembre. II Encuentro de Directivos de Centros Teológicos de Chile junto con los profesores, E. Colomer, JD Escobar, G. Bravo.</p> <p>18 de Mayo. Primer encuentro con la Red de Biblistas de Chile. Organizado en la ciudad de Valparaíso – PUCV – Salón E. Tagle. Coordina: Kamel Harire y Gonzalo Bravo</p> <p>22 de Junio al 09 de Julio: Viaje a Universidades de Londres y España por Pasantía MECESUP PUCV 0805 de Especialización de la VRA en Evaluación.</p> <p>18 al 20 de octubre: Jornada Anual de Soc. Chilena de Teología en la Universidad Católica del Norte sede Coquimbo.</p> <p>Prof. Patricio Lombardo B.:</p> <p>Ponencia: La influencia de Federico Hegel en Karl Rahner: Hacia una aproximación filosófica de la Teología Trinitaria. Congreso Internacional Hegel: a los 200 años de la Ciencias Lógica. 12-14 de septiembre del 2012. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.</p> <p>Prof. Eugenia Colomer E. :</p> <p>Participación como ponente en el Congreso Vida Consagrada - A 50 años del Concilio Vaticano II - días 23, 24 y 25 de julio, en la Universidad Católica del Norte, Antofagasta. Antofagasta 2012.</p> <p>Participación como ponente en el Seminario Filosofía y Medicina organizado por la Universidad Andrés Bello (sede Viña del Mar) en mayo 2012.</p> <p>Participación en el encuentro de Directores de Centros Formadores de profesores de Religión del país (La Serena, Junio 2012).</p>

Área	Objetivo Estratégico
	<p>Prof. Esteban Vargas.:</p> <p>Ponencia: “Notas sobre Hegel y la evolución biológica” para el Congreso Internacional Hegel: a 200 años de la Ciencia de la Lógica (PUCV), 12-14 de septiembre del 2012.</p> <p>Conferencia “Qué es la evolución biológica” para el programa Explora, Conicyt, Mil Científicos, Mil Aulas.</p> <p>Prof. Carlos Casale:</p> <p>Charla sobre “Creacionismo y evolución teológica” el viernes 27 de julio en el Tercer Encuentro “El origen de la especie humana” en la PUCV.</p> <p>Ponencia: “La influencia positiva de Hegel en algunos aspectos fundamentales de la teología contemporánea” (13 de sept) en el “Congreso Internacional Hegel: a 200 años de la Ciencia de la lógica”, 12-14 de septiembre en la PUCV.</p> <p>Participación en el II Encuentro de la Red de Centros Teológicos de Chile que tuvo lugar en la PUCV el 27 de abril con la moderación del Grupo “Vaticano II”.</p> <p>Conferencia “La teología del Concilio Vaticano II: fidelidad creativa” en el Seminario “50 años del concilio Vaticano II Cátedra Doctrina Social de la Iglesia” de la PUCV (9 mayo).</p> <p>Ponencia “Corrientes filosóficas del Vaticano” en el IV Congreso Iberoamericano de Filosofía “Filosofía en diálogo” (martes 6 de noviembre).</p> <p>Ponencia “Recepción teológica del concepto de modernidad en el Vaticano II en el Congreso “Vaticano II”, Universidad Católica del Maule, 14 de nov 2012.</p>

Área	Objetivo Estratégico
Vinculación con el medio	Fomentar y Fortalecer los Vínculos con los Ex Alumnos.

II.6. Área de Gestión

II.6.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 FORTALECER EL DESARROLLO DEL CUERPO ACADÉMICO.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Académicos con grado de doctor.	$(\text{Número de académicos con grado de doctor} / \text{Número total de académicos}) * 100$. Académicos con jornada \geq media.	9/12, 75% El 1 de marzo de 2012 se contrató un profesor asociado (Dr. Juan Pablo Faúndez) para fortalecer el área de Derecho Canónico y Bioética. El proceso de contratación fue coordinado por el director-decano Dr. Kamel Harire. Además, el mismo Dr. Faúndez obtuvo el Máster en Derecho Canónico el 24 de septiembre de 2012.

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.



II.6.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Gestión	Fortalecer el desarrollo del cuerpo académico.
	<p>El ICR realizó una reunión mensual en la que se discute los principales problemas que afectan al Instituto.</p> <p>Se formaron comisiones para diseñar la nueva malla de Pedagogía en Religión y Moral.</p> <p>Los académicos son evaluados a través de una encuesta estudiantil que se realiza al terminar cada semestre.</p>

Área	Objetivo Estratégico
Gestión	Asegurar la concordancia entre la planificación estratégica institucional y la de las unidades académicas.
	<p>Se elaboró en conjunto con la Vicerrectoría de Desarrollo un Plan de Concordancia que ha sido firmado el 24 de Mayo.</p>

Área	Objetivo Estratégico
Gestión	Contribuir al desarrollo institucional, asegurando la provisión de infraestructura, equipamiento y Tecnologías de Información y Comunicaciones de calidad.
	<p>El cambio de a las nuevas dependencias de Casa Central, ha traído la posibilidad de disponer de 18 oficinas nuevas, más una sala para profesores común equipada con 8 módulos de trabajo, más una sala de atención de alumnos, a esto se suman dos salas de Reuniones para Consejo de profesores, una para la Facultad y otra para el uso del Instituto de Ciencias Religiosas. Contamos con dos salas de seminario y una sala para clases de carácter no exclusivo sino preferencial. Finalmente se ha entregado una oficina para el Centro de Estudiantes del Instituto de Ciencias Religiosas.</p>

Área	Objetivo estratégico
Gestión	Asegurar la provisión de servicios de apoyo de calidad a las funciones sustanciales de la Universidad.
	<p>El Instituto de Ciencias Religiosas imparte anualmente alrededor de 110 cursos atendiendo alrededor de 4.800 estudiantes.</p> <p>Es la Unidad Académica que imparte el mayor número de Estudios Generales, con un promedio de 16 asignaturas.</p>

Área	Objetivo estratégico
Gestión	Asegurar la sostenibilidad económica del quehacer institucional.

III. Principales Conclusiones

III Análisis Interno

III 1. Fortalezas

- Institución facultada para otorgar grados reconocidos por la Santa Sede
- Una experiencia de más de treinta años formando profesores de Religión y Moral; y colaborando con la Formación Fundamental de la universidad.
- Una planta académica mayoritaria con Grado de Doctor y en proceso de adquirir dicho grado.
- Espacios físicos adecuados.
- Estrecha vinculación con los campos educativos para las prácticas profesionales.
- Apertura ecuménica
- La instalación en una ciudad patrimonial y universitaria como Valparaíso.
- Estrecha vinculación con la vida de la Diócesis.

III 2. Debilidades

- Baja productividad científica, particularmente en el área de la pedagogía religiosa escolar.
- Escasa difusión de la carrera.
- Débil formación inicial de nuestros estudiantes.
- Falta de programas de formación continua de post-grado.
- Frágil vinculación con los ex – alumnos. No existe un protocolo para dicha vinculación.
- Falta de convenios vivos con universidades internacionales.

IV Análisis externo

IV 1. Oportunidades

- Único Centro Universitario formador de profesores de Religión y Moral de la región.
- Vinculación y pertenencia directa a la nueva Facultad de Teología de la Universidad
- Gran número de Congregaciones Religiosas en la región y la cercanía con Santiago.
- Reconocimiento económico y profesional para la formación continua.
- Beca formación de profesor MINEDUC para incentivar las carreras de pedagogía, para alumnos de primer año y también para licenciados de otras disciplinas.
- Alta tasa de empleabilidad para profesores de Religión y Moral en la región.

IV 2. Amenazas

- Bajo interés social por la carrera.
- Dificultad para la formación continua de profesores por la gran carga de trabajo de los mismos.
- Escasa oferta para la formación de post-grado en la disciplina de la Educación Religiosa Escolar.



IV. Anexos

Anexo 1: Informe del Departamento de Cultura Religiosa

Anexo 2: Informe de la Jefatura de Docencia

